Námsumhverfi - skref til skilvirkni

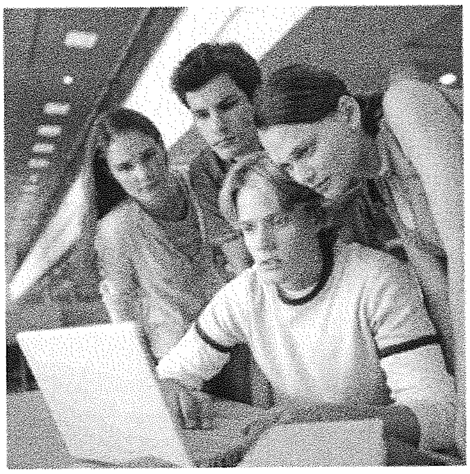
Search this site

Heim

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is



Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Leiðbeiningar unnar af sérfræðingum BECTA (*British Educational Communications and Technology Agency*) undir opnu notendaleyfi og þýddar með styrk frá Menntamálaráðuneyti íslands.

Verkefnið er unnið innan Menntaskólans á Ísafirði.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Yfirlit

Leiðbeiningar þessar eru ætlaðar til þess að vera skólum hjálpartæki til þess að taka upp og gera vefræn námsumsjónarkerfi að daglegu umhverfi nemenda og kennara. Leiðbeiningarnar eru byggðar á víðtækri reynslu og rannsóknum á þessu sviði. Þær gera notendum kleift að staðsetja sig í ferlinu, áætla næstu skref og að gera námsumsjónarkerfið og aðra tækni að daglegum þætti í skólastarfi.

Skilgreind eru fimm skref sem skólar þurfa að taka til þess að geta að fullu nýtt sér þá kosti sem í vefrænu námsumhverfi felast. Í hverju skrefi eru tiltekin atriði sem þarf að skoða og leggja mat á hvernig til hefur tekist.

En hvers vegna að nota vefræn námsumhverfi?

Nýlegar breskar rannsóknir á vegum þarlendra menntamálayfirvalda (Institute of Education) hafa leitt í ljós ýmiskonar ávinning af því að taka upp slík kerfi. Nánar verður farið í niðurstöður rannsóknanna hér á eftir og þær studdar með tilvísunum í tiltekin atriði.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Ávinningur notenda

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Rannsóknir hafa sýnt að eftir því sem skólar taka fleiri skref í átt til fullrar upptöku á námsumsjónarkerfi því meiri ávinning hljóta þeir.

Stjórnendur	▪ Aukin skilvirkni upplýsingaflæðis innan skólasamfélagsins, þar á meðal milli kennara, stjórnenda, nemenda og foreldra. ▪ Foreldrar verða almennt betur upplýstir um skólastarfið. ▪ Innra mat og stjórnun verður skilvirkari. ▪ Greining upplýsinga um skólastarfið batnar og söfnun upplýsinga greiðari. ▪ Betri upplýsingar fást um nemendur. ▪ Stuðningur við skólaþróun eykst. ▪ Stuðningur við sérkennslu batnar og þátttaka nemenda með sérþarfir í skólasamfélaginu verður meiri.
Nemendur	▪ Nemendur hvattir til að taka ábyrgð á eigin námi. ▪ Auðveldari aðgangur nemenda að námsefni sem er viðeigandi og hvetjandi. ▪ Aukin samvinna meðal nemenda. ▪ Færni nemenda eykst í þáttum eins og upplýsingatækni, samvinnu og gagnrýnni hugsun. ▪ Samskipti og samvinna kennara, nemenda og utanaðkomandi sérfræðinga eykst. ▪ Fleiri tækifæri til að stunda jafningja og sjálfsmat. ▪ Fleiri tækifæri til hópavinnu, þar á meðal í heimanámi. ▪ Rödd nemenda heyrist betur og aukið lýðræði í skólastarfi.
Kennarar	▪ Betra upplýsingaflæði til foreldra. ▪ Fleiri bjargir standa kennurum til boða til að styðja við kennslu þeirra. ▪ Námsmat verður auðveldara sem hjálpar einnig til við markmiðasetningu í kennslu. ▪ Hægt er að koma fyrr auga á þá einstaklinga sem þurfa á viðbótaraðstoð að halda. ▪ Fleiri tækifæri gefast til samvinnu milli kennara og á milli skóla. ▪ Vinnutími kennara verður sveigjanlegri og tími þeirra nýtist betur. ▪ Kennarar öðlast fleiri tækifæri til að þroskast í starfi.
Foreldrar	▪ Hafa aðgang að betri upplýsingum um nám barna sinna og taka meiri þátt í því sem er að gerast í skólanum. ▪ Geta stutt betur við nám barna sinna. ▪ Hafa betri aðgang að upplýsingum um skipulag skólans. ▪ Eru meðvitaðir um hvað eru góð vinnubrögð í námi og hvað ekki. ▪ Eru betur í stakk búnir til að veita skólanum aðhald. ▪ Heimavinna nemenda verður sýnileg.

Til athugunar:

Rannsóknir hafa sýnt vefræn námsumhverfi hafa jákvæð áhrif á eftirtalda þætti skólastarfsins:

- **Stuðningur eykst við skipulagningu námsins, stjórnun og framkvæmd.**
- **Aukin tækifæri gefast til þátttöku í ýmsum verkefnum, til samskipta og samvinnu.**
- **Dreifing upplýsinga og námsefnis.**

- Stuðningur við fjölbreytta kennsluhætti.
- Þátttaka foreldra í skólastarfi.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Um leiðbeiningarnar

Um leiðbeiningarnar:

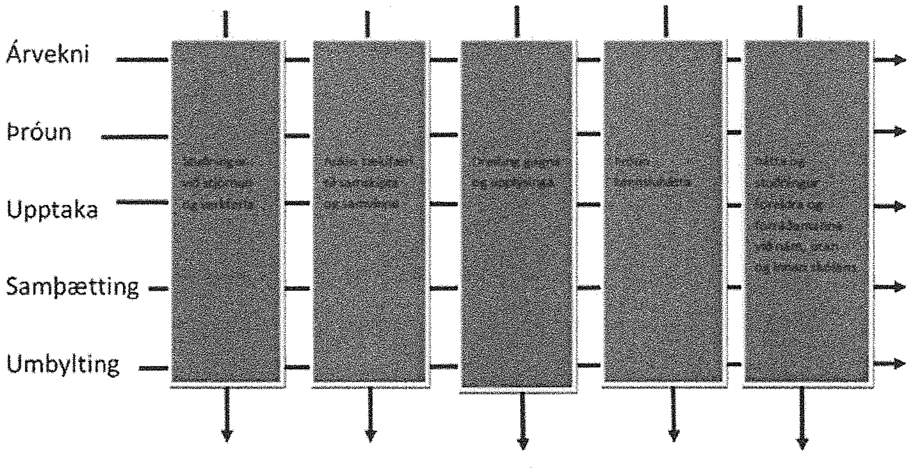
Leiðbeiningar þessar eru settar upp í skrefum. Skrefin innihalda útlistanir á því hvað nemendur, kennarar, stjórnendur og foreldrar þurfa að taka sér fyrir hendur til að uppfylla skrefið. Þetta er síðan stutt gögnum úr tilviksrannsóknum úr skólum og ráðleggingum sérfræðinga.

Skrefin eru sem hér segir:

Árvekni - þróun - upptaka - samþætting - umbylting

Vefrænt námsumhverfi er ekki að fullu komið í notkun fyrr en meirihluti skólasamfélagsins er farinn að nota það í daglegum störfum við fjölbreytt viðfangsefni. Það er mikilvægt að endurskoða og meta að hversu miklu leyti möguleikar námsumhverfisins eru komnir í notkun með reglubundnum hætti.

Gert er ráð fyrir að skólar séu misjafnlega langt á veg komnir þegar kemur að því að nýta sér möguleika þess námsumhverfis sem er til staðar í skólanum. Af þeim sökum þarf að aðlaga módelið að notendum og einstökum skólum. Hægt er að taka skrefin eitt af öðru í heild sinni, eða þróa áfram einstaka þætti módelsins.



Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Lagt af stað

Rannsóknir hafa sýnt að ákveðin skilyrði þurfa að vera til staðar til þess að innleiðing námsumhverfisins gangi sem snurðulausast fyrir sig:

- Skólastjórnendur þurfa að hafa haldgóða áætlun í höndunum um það hvernig þeir hyggjast standa að innleiðingu námsumhverfisins.
- Skólasamfélagið í heild sinni þarf að standa saman að breytingunum ásamt sveitarfélaginu (þar sem það á við) og þjónustuaðila námsumhverfisins.
- Samstaða þarf að vera um markmið breytinganna.
- Að námsumhverfið sé tekið upp í vel skilgreindum skrefum þar sem tillit er tekið til þarfa ólíkra aðila.
- Áætlanir um þjálfun kennara og annarra starfsmanna liggi fyrir.
- Verkaskipting liggi fyrir.
- Að nemendur hafi aðgang að stafrænu efni við hæfi í góðum gæðum.
- Að áætlanir séu endurmetnar reglulega og fylgst með því hvort markmiðum hafi verið náð.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Skref fyrir skref

1.

Farið yfir núverandi stöðu með því að nota skemað „Hvar stöndum við?"
Ákveðið hvað eru í forgangsatriði með því að skoða liðin „Hvert viljum við stefna?"

2.

Áætlið næstu skref í samræmi við þarfir skólasamfélagsins í samræmi við leiðbeiningar í liðnum „Hvernig förum við að?"
Setjið skýr mælanleg markmið í samræmi við liðin „Útkoma".

3.

Gerið áætlanir varðandi þjálfun og stuðning í samræmi við þarfir.
Endurskoðið áætlanir í samræmi við markmið með reglubundnum hætti.
Notið námsumhverfið til þess að styðja við, bæta og breyta kennsluháttum sem og öðrum þáttum skólastarfsins.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Hvar stöndum við?

1. Árvekni

- Skólinn hefur sett upp námsumhverfi á vef og kerfið er opið nemendum og kennurum.
- Yfirmenn skólans eru byrjaðir á því að setja saman áætlun hvernig eigi að nota námsumhverfið til að auðvelda skólanum að ná markmiðum sínum.
- Starfsmenn hafa fengið grunnþjálfun og hafa aðgang að stuðningi við notkun kerfisins.
- Nokkrir starfsmenn eru byrjaðir að gera tilraunir með námsumhverfið og hafa gert sér hugmyndir um það hvernig námsumhverfið getur stutt við nám og kennslu.
- Smáir nemendahópar hafa fengið aðgang að kerfinu og hafa jákvæð viðhorf gagnvart notkunarmöguleikum þess, eins og til dæmis tölvupósti og spjallsvæðum.

2. Þróun

- Yfirmenn skólans hafa gert sér áætlun um það hvaða stefnu þróun námsumhverfisins á að taka til þess að námsumhverfið þjóni markmiðum skólastarfsins.
- Starfsmenn eru í vaxandi mæli meðvitaðir um hina mismunandi möguleika námsumhverfisins til að styðja við nám, kennslu, skipulag, dreifingu gagna og samskipta. Þessir eiginleikar námsumhverfisins er byrjaðir að hafa áhrif á starfshætti skólans.
- Sífellt fleiri nemendur eru farnir að nýta sér möguleika kerfisins sem hluta af námi sínu ýmist í skólanum eða heima.
- Starfsmenn eru farnir að setja upp tímaáætlanir í samræmi við þá möguleika sem leynast í kerfinu.
- Foreldrar eru í smáum mæli farnir að nýta sér möguleika kerfisins.

3. Upptaka

- Stjórnendur hafa sett saman áætlun um það hvernig námsumhverfið nýtist markmiðum skólans sem best og unnið er að því að fylgja þeirri áætlun.
- Námskerfið er nú í notkun í öllum deildum skólans.
- Bæði kennarar og nemendur þekkja kerfið og nota það í daglegum störfum.
- Skólasamfélagið kemur auga á og er sammála um notagildi námsumhverfisins.
- Skólinn heldur áfram að ýta undir að foreldrar kynni sér og noti námsumhverfið til að taka þátt í skólastarfinu.

4. Samþætting

- Stjórnendur endurskoða og þróa áfram áætlun um það hvernig námsumhverfið þjóni skólanum sem best. Fleiri þættir í skólastarfinu eru undir en áður.
- Hluti af almennri umsýslu skólastarfsins fer nú fram í gegnum námsumhverfið.
- Námsumsjónarkerfið er hluti af daglegu umhverfi þeirra sem að skólanum koma.
- Nemendur notfæra sér reglulega þær bjargir sem er að finna innan námsumsjónarkerfisins, ljúka verkefnum og skila í gegnum það.
- Foreldar notfæra sér námsumsjónarkerfið til að afla sér upplýsinga um skólastarfið ásamt því að sjá upplýsingar um sitt eigið barn.
- Skólasamfélagið er opið fyrir hugmyndum um það hvernig skólinn geti nýtt sér og þróað námsumhverfið.

5. Umbylting

- Þeir möguleikar sem eru til staðar innan námsumsjónarkerfisins eru að fullu nýttir.
- Notkun námsumhverfisins heldur áfram að þróast til þess að styðja enn betur við þroska hvers nemenda og sjálfstæði í vinnubrögðum.
- Námi og kennslu hefur verið umbylt en fólk fylgist með frekari framþróun.
- Stór hluti af umsýslu við skólastarfið fer nú fram innan kerfisins og breytingar í starfsháttum koma strax fram þar.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: Árvekni

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
  - Skref 1: stuðningur
  - Skref 1: samvinna
  - Skref 1: upplýsingar
  - Skref 1: kennsla
  - Skref 1: foreldrar
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stjórnendur þurfa að:

- Skilja möguleika námsumhverfisins til þess að styðja við þau markmið sem sett eru fram í þróunaráætlunum skólans
- Skapa sér sýn ásamt lykilþátttakendum skólasamfélagsins hvernig námsumhverfið getur stutt við markmið og hugsjónir skólastarfsins.
- Búa til teymi sem er ætlað að hafa umsjón með innleiðingu námsumhverfisins.
- Fara reglulega yfir og endurskoða áætlanir um innleiðingu námsumhverfis með markmið og þarfir skólans næstu 2 árin í huga. Lykilþátttakendur skólasamfélagsins þurfa að vera hluti af þessu.
- Fylgjast vel með hvernig netöryggismálum skólans er háttað.
- Halda reglulega matsfundi þar sem farið er yfir málin og sigrum fagnað .

Subpages (5): Skref 1: foreldrar Skref 1: kennsla Skref 1: samvinna Skref 1: stuðningur Skref 1: upplýsingar

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: Árvekni >

Skref 1: stuðningur

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 1: stuðningur
Skref 1: samvinna
Skref 1: upplýsingar
Skref 1: kennsla
Skref 1: foreldrar
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stuðningur við stjórnun og skipulagningu

Hvert viljum við stefna?

- Auðveldari áætlanagerð.
- Bjargir fyrir kennara og stjórnendur eru til staðar á netinu. Upplýsingar til kennara og starfsmanna eru til staðar á öruggum stað innan námsumhverfisins sem bætir upplýsingaflæði milli starfsmanna og stjórnenda.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Mikilvægum skjölum og upplýsingum um stefnu er dreift í gegnum námsumhverfið.
- Starfsfólk getur nálgast efni, bæði aðkeypt og búið til af kennurum í gegnum námsumhverfið.
- Tilkynningar um skólastarfið eru settar inn á námsumhverfið.
- Valdir hópar nemenda hafa aðgang að efni í gegnum námsumhverfið, nokkuð sem stuðlar að auknu sjálfstæði í námi.

Stjórnendur

- Skipuleggja notendastuðning í skólanum með aðstoð valinna starfsmanna.
- Skoða með hvaða hætti þjálfun starfsmanna skuli vera, með þarfir skólans og markmið að leiðarljósi.
- Athuga uppsetningu námsumhverfisins með það markmið í huga að sem auðveldast sé að nálgast upplýsingar.
- Skipuleggja notendaaðgang fyrir nemendur og starfsfólk.

Útkoma

- Hópur starfsmanna fer inn í námsumhverfið með reglubundnum hætti til að nálgast upplýsingar. Eftir nokkurt hik í byrjun er fólk farið að tala um hversu auðvelt sé að nálgast upplýsingar í gegnum námsumhverfið.
  Starfsfólki líkar vel hversu auðvelt er að nálgast efni á námsumhverfinu og langar að læra meira. Viðbrögð nemenda hvetja þróunarvinnu áfram, nemendur og kennarar eru áhugasamir.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: Árvekni >

Skref 1: samvinna

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 1: stuðningur
Skref 1: samvinna
Skref 1: upplýsingar
Skref 1: kennsla
Skref 1: foreldrar
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Tækifæri til samvinnu í námi og samskipta eru efld.

Hvert viljum við stefna?

- Tæknin nýtist í aukum mæli til samskipta og samvinnu milli kennara.
- Nemendur fá betri tækifæri til þess að tjá skoðanir sínar með þátttöku í könnunum og umræðuþráðum.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar.

- Nemendur eflast í gagnrýnni hugsun með aðstoð kannana og umræðuþráða.
- Hvetja nokkra nemendur til þess að deila afrakstri vinnu sinnar með foreldrum/forráðamönnum í gegnum námsumhverfið.

Stjórnendur

- Vekja athygli skólasamfélagsins á öruggri netnotkun.
- Hvetja til notkun kannanna og umræðuþráða þar sem það á við.
- Taka saman og deila endurgjöf um það hvernig til hefur tekist með að efla samvinnunám.
- Taka saman og deila endurgjöf um það hvernig til hefur tekist með skólaþróun með hjálp kannanna (innan námsumhverfisins).

Útkoma

- Starfsfólkið leggur sitt af mörkum til skólaþróunar með því að taka þátt í umræðum og könnunum.
- Starfsfólkið er byrjað að prófa sig áfram í notkun hinna ýmsu verkfæra sem námsumhverfið býður upp á.
- Valdir nemendahópar eru byrjaðir að taka þátt af fullum krafti.
- Sumir nemendur eru farnir að deila vinnu sinni með foreldrum/ forráðamönnum í gegnum námsvefinn.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: Árvekni >

Skref 1: upplýsingar

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 1: stuðningur
Skref 1: samvinna
Skref 1: upplýsingar
Skref 1: kennsla
Skref 1: foreldrar
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Upplýsingastjórnun og dreifing

Hvert viljum við stefna?

Námsumhverfið er leið til þess að nálgast og deila upplýsingum um nemendur.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar.

- Með hjálp upplýsinga sem safnað hefur verið saman í gegnum námsumhverfið er þeim nemendum sem standa illa komið til aðstoðar.

Stjórnendur

- Ganga úr skugga um það að upplýsingar um nemendur séu réttar. Þetta er gert með því að hafa fastmótaða verkferla til staðar þar sem farið er yfir upplýsingar með skipulegum hætti.

Útkoma

- Mikilvæg skjöl og skýrslur um skólastarfið eru aðgengileg í gegnum námsumhverfið.
- Starfsfólk aðlagar námsumhverfið þannig að það geti geymt viðkvæmar upplýsingar um nemendur með öruggum hætti.

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: Árvekni >

Skref 1: kennsla

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 1: stuðningur
Skref 1: samvinna
Skref 1: upplýsingar
Skref 1: kennsla
Skref 1: foreldrar
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Kennslufræðilegar áherslur

Hvert viljum við stefna?

- Frumkvöðlar nota fjölbreyttari verkfæri og námsefni heldur en áður.
- Nokkuð af þeim verkfærum og því námsefni sem til er á rafrænu formi er notað til þess að styðja við þá nemendur sem sýna mest sjálfstæði í námi.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar.

- Hópur nemenda og kennara úr ýmsum deildum skólans hafa aðgang að námsefni á rafrænu formi sem dreift er í gegnum námsumhverfið. Þarna er átt við efni á ýmsu formi s.s. efni á heimsíðum, myndböndum, tónhlöðutæku efni og skjölum.
- Hópur nemenda hefur eigin aðgang að námsefni sem ýtir undir sjálfstæð vinnubrögð, s.s. vefsíðum og námsleikjum.

Stjórnendur

- Öllu starfsfólki er gefin kostur á að skoða og gefa álit sitt á kostum og göllum þess að reka vefrænt námsumhverfi.
- Netöryggi er hluti af námskrá skólans og starfsþjálfunaráætlun hans.
- Starfsfólk fær kynningu og einstaklingsþjálfun í notkun námsumhverfisins, þar á meðal kennslu í því á hvaða formi gögn þurfa að vera og hversu stórar skrár geta verið.

Útkoma

- Nokkrir starfsmenn eru farnir að setja upp verkefni inni í námsumhverfinu ásamt námsefni. Verkefnin styðja við sjálfstæð vinnubrögð nemenda.
- Nokkrir starfsmenn eru farnir að nálgast námsefni sem aðrir starfsmenn hafa annað hvort vísað í eða sett inn á námsumhverfið.
- Fáeinir námshópar eru farnir að nýta sér verkefni og námsefni sem er að finna innan námsumhverfisins til að nota sjálfstætt í tímum.
- Allir notendur hafa fengið kynningu á námsumhverfinu og eru meðvitaðir um þann stuðning við starfsfólk sem er í boði.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 1: foreldrar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
  - Skref 1: stuðningur
  - Skref 1: samvinna
  - Skref 1: upplýsingar
  - Skref 1: kennsla
  - Skref 1: foreldrar
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Þátttaka foreldra og stuðningur þeirra við nám utan og innan skólastofunnar

Hvert viljum við stefna?

Nokkuð af upplýsingum, myndum og sýnisdæmum með vinnu nemenda hefur verið sett inn í námsumhverfið þar sem foreldrar / forráðamenn nemenda geta kynnt sér skólastarfið.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar.

- Kennarar byrja að þróa svæði innan námsumhverfisins þar sem foreldrar/ forráðamenn geta kynnt sér dæmi um vinnu nemenda og fengið upplýsingar.
- Nokkrir nemendur eru farnir að nýta sér námsumhverfið til að deila vinnu sinni með öðrum.

Stjórnendur

- Eitthvað af starfsfólkinu er farið að taka ábyrgð á svæðum innan námsumhverfisins og uppfæra upplýsingar þar reglulega.
- Allir notendur eru sér meðvitaðir um þau hjálpartæki sem fólki stendur til boða hvað varðar örugga netnotkun.
- Gera sér grein fyrir að það þarf að deila upplýsingum með forráðamönnum nemenda og þessar þarfir þurfa að endurspeglast í áætlunum skólans.
- Settur er á stofn ráðgjafahópur skipaður forráðamönnum sem hefur það hlutverk að gæðaprófa námsumhverfið að svo miklu leyti sem það snýr að foreldrum og að veita skólanum endurgjöf.

Útkoma

- Upplýsingar um viðburði og aðrar tilkynningar eru settar inn í námsumhverfið, með tilliti til stefnu skólans og netöryggis hvað varðar birtingu á myndum og persónuöryggi.
- Bæði nemendur og kennarar leggja sitt af mörkum til að upplýsa foreldra.
- Nokkur hópur nemenda eru nú notendur námsumhverfisins og þeir eru hvattir til þess að deila reynslu sinni með forráðamönnum.
- Hópur forráðamanna eru að prófa sig áfram með notkun námsumhverfisins og styður skólann í viðleitni sinni.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 2: stuðningur
Skref 2: samvinna
Skref 2: upplýsingar
Skref 2: kennsla
Skref 2: foreldrar
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Skref 2: Þróun

Stjórnendur þurfa að:

- Skapa tækifæri fyrir alla starfsmenn skólans til að skilja og deila sýn skólans á þróun námsumhverfisins í skólanum og taka þátt í þróunarstarfinu.
- Veita öllum starfsmönnum tækifæri til þess að fylgjast með þróunarstarfinu og að þeir geti tileinkað sér þá færni sem er að myndast innan skólaumhverfisins.
- Sjá til þess að allir starfsmenn skólans þekki áætlanir skólans varðandi námsumhverfið, bæði tímasetningar og markmið.
- Sjá til þess að áætlanir um þjálfun starfsmanna séu gerðar og að nægum fjármunum sé varið til námskeiðahalds.
- Sjá til þess að öryggismál séu í lagi þannig að starfsmenn, nemendur og forráðamenn geti haft aðgang að þeim upplýsingum sem þeir þurfi og geti deilt upplýsingum á öruggan hátt.
- Fara reglulega yfir áætlanir og markmið til þess að þróunarstarfið haldist á réttri braut.

Subpages (5): Skref 2: foreldrar Skref 2: kennsla Skref 2: samvinna Skref 2: stuðningur Skref 2: upplýsingar

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 2: stuðningur

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
  - Skref 2: stuðningur
  - Skref 2: samvinna
  - Skref 2: upplýsingar
  - Skref 2: kennsla
  - Skref 2: foreldrar
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Sampætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stuðningur við stjórnun og skipulagningu

Hvert viljum við stefna?

- Allir starfsmenn hafa aðgang að áætlunum og upplýsingum varðandi kennslu og eftirfylgni við nemendur á öruggu svæði.
- Upplýsingar fyrir nemendur varðandi skipulag skólans eru á aðgengilegum stað á vef skólans.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Starfsfólk og stjórnendur nota námsumhverfið til þess að uppfæra og deila lykilskjölum sín á milli.
- Allar upplýsingar sem starfsfólk þarf á að halda er hægt að nálgast í gegnum námsumhverfi skólans.
- Brautryðjendur deila reynslu sinni með öðru starfsfólki til ígrundunar.
- Nemendum er veittur aðgangur að viðeigandi upplýsingum varðandi skipulag skólans í gegnum námsumhverfið.

Stjórnendur

- Stjórna aðgangi notenda að kerfinu. Skýrar reglur eru settar.
- Koma auga á leiðir fyrir brautryðjendur til að styðja við aðra notendur kerfisins.
- Sjá til þess að starfsfólk fái tækifæri til þess að þróa áfram þekkingu sína á upplýsingatækni í daglegum störfum.

Útkoma

- Áætlanir varðandi notkun námsumhverfisins hafa verið felldar inn í áætlanir skólans um upplýsingatækni almennt.
- Starfsfólk fer daglega inn í námsumhverfið til að sækja sér upplýsingar.
- Fleiri kennarar nota námsumhverfið til þess að bæta nám nemenda sinna.
- Aukið gegnsæi í skipulagningu og dreifingu upplýsinga leiðir til þess að tími starfsfólks nýtist betur.
- Flestir nemendur hafa fengið aðgang að námsumhverfinu og hafa skrifað undir samkomulag um ábyrga netnotkun.
- Sífellt fleiri nemendur skrá sig inn í námsumhverfið til að nálgast gögn varðandi skipulag náms og námsefni, til dæmis stundatöflu, dagatal og tilkynningar.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 2: samvinna

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 2: stuðningur
Skref 2: samvinna
Skref 2: upplýsingar
Skref 2: kennsla
Skref 2: foreldrar
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Tækifæri til samvinnu í námi og samskipta eru efld.

Hvert viljum við stefna?

- Betri samskiptaleiðir milli kennara og nemenda auðvelda nemendum skipulagingu.
- Nemendur eru að læra inn á þau verkfæri innan námsumhverfisins sem gera þeim kleift að deila upplýsingum. Þeir eru einnig að tileinka sér góða samskiptasiði á netinu.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Sífellt fleiri nemendur fá tækifæri til þess að þróa áfram samskiptahæfni sína og gagnrýna hugsun. Þeir taka þátt í umræðum og könnunum innan námsumhverfisins.
- Notendur skiptast á upplýsingum um hvernig er best að nota umræðuþræði og aðrar bjargir innan kerfisins.
- Valdir hópar nemenda fá tækifæri til að deila vinnu sinni með skólasamfélaginu, til dæmis með því að notast við myndbönd, wiki-síður, myndir og hljóð.
- Til prufu eru sett upp svæði innan námsumhverfisins þar sem völdum notendum eða námshópum er gefið tækifæri til þess að styðja hver við annan í námi. Þar að auki er hægt að leita til kennara innan svæðisins.

Stjórnendur

- Bæta upplýsingaflæði innan skólasamfélagsins með því að sjá til þess að upplýsingar eins og stefna skólans, fundargerðir, verkefni, heimavinna o.s.frv. sé aðgengilegt á vefnum.
- Ná samkomulagi við þátttakendur í skólasamfélaginu um að námsumhverfið sé notað til þess að dreifa upplýsingum.
- Sjá til þess að fyllsta öryggis sé gætt varðandi netnotkun nemenda og starfsfólks.

Útkoma

- Skólastjórnendur, starfsfólk og valdir nemendur nota kannanir og samskiptasvæði innan námsumhverfisins reglulega til að þróa áfram færni sína og meta notkun sína á upplýsingatækni.
- Aukin samvinna kennara, meðal annars með notkun umræðuþráða, að skiptast á námsefni og því að vinna að sameiginlegum skjölum.
- Umræðuþræðir eru markvisst notaðir til þess að auka samvinnu nemenda og til jafningjamats.
- Nemendur eru hvattir til þess að láta í sér heyra, til dæmis með því að taka þátt í könnunum og umræðuþráðum sem varða skipulag skólans og umhverfi.
- Nemendur sýna að þeir geti tileinkað sér örugga notkun rafrænna miðla.
- Forráðamenn sýna áhuga á að nýta sér námsumhverfið og styðja við notkun þess.
- Allir nemendur hafa tækifæri til þess að taka þátt í verkefnum á unnum netinu. Þetta kemur nemendum sem eru feimnir og óframfærnir sérstaklega til góða.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 2: Þróun >

Skref 2: upplýsingar

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 2: stuðningur
Skref 2: samvinna
Skref 2: upplýsingar
Skref 2: kennsla
Skref 2: foreldrar
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Upplýsinga-stjórnun og dreifing.

Hvert viljum við stefna?

- Kennarar hafa úr meiru að moða þegar þeir meta vinnu og nám. Þetta auðveldar einkunnagjöf, endurgjöf til nemenda og hjálpar til við markmiðasetningu.
- Upplýsingar fylgja nemandanum frá ári til árs sem gerir það að verkum að meiri samfella verður í námi.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Brautryðjendur koma upplýsingum um markmið og gefa endurgjöf til nemendahópa og forráðamanna þeirra í gegnum netið.
- Upplýsingar um hegðun og mætingar eru uppfærðar reglulega og settar út á netið.

Stjórnendur

- Ákveða hvaða upplýsingar eiga að vera aðgengilegar í námsumhverfinu.
- Fara yfir verkferla til að tryggja að upplýsingar séu uppfærðar reglulega.
- Gera upplýsingar um hegðun, mætingar og námsframvindu aðgengilegar til þess að auðvelda foreldrum að fylgjast með og styðja við nám.
- Sjá um umsýslu með notendum, þ.e. notendanöfn og aðgangsorð.

Útkoma

- Starfsfólkið deilir upplýsingum um nám og aðra þætti reglulega með forráðamönnum.
- Starfsfólkið gerir sér grein fyrir því hvaða möguleikar eru fyrir hendi innan námsumhverfisins til þess að safna saman upplýsingum og geyma þær og eru meðvitað um þann tímasparnað sem af þessu hlýst.
- Starfsmenn eru meðvitaðir um hvaða upplýsingar forráðamenn geta haft aðgang að og nýta sér það í auknum mæli með því að setja slíkar upplýsingar á vefinn.
- Nemendur eru sér meðvitaðir um að námsumhverfið er öruggur vettvangur þar sem kennarar og forráðamenn geta séð námsframvindu þeirra, námsmarkmið, hegðun þeirra og mætingu.
- Hópur forráðamanna hefur aðgang að einkunnum barna sinna sem og verkefnaskilum.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 2: Þróun >

Skref 2: kennsla

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
  - Skref 2: stuðningur
  - Skref 2: samvinna
  - Skref 2: upplýsingar
  - Skref 2: kennsla
  - Skref 2: foreldrar
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Kennslu-fræðilegar áherslur

Hvert viljum við stefna?

- Æ fleiri starfsmenn nota fjölbreyttari bjargir í kennslu sem hafa verið samhæfðar skólanámskrá.
- Námsefnið sem er að finna á námsumhverfinu virkar hvetjandi á nemendur og gerir kröfur til þeirra.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Kennarar eru hvattir til að breyta og þróa áfram námsefni sem er til staðar í námsumhverfinu, en einnig til að deila því með samstarfsmönnum.
- Viðeigandi námsefni stendur völdum nemendahópum til boða í gegnum námsumhverfið.
- Nemendur eru hvattir til að láta í sér heyra varðandi framboð á námsefni og þeim leiðum sem þeim standa til boða í námsumhverfinu.
- Nemendum hafa tækifæri til þess að nálgast það efni sem er að finna í námsumhverfinu bæði innan kennslustofunnar sem og utan hennar.

Stjórnendur

- Sjá til þess að starfsfólk hafi tækifæri til að þjálfa sig í notkun námsumhverfisins.
- Sjá til þess að brautryðjendur hafi tækifæri til þess að deila reynslu sinni með öðru starfsfólki bæði hvað varðar notkunarmöguleika kerfisins sem og kennslufræðilega þætti.
- Sjá til þess að nemendur hafi tækifæri til að koma skoðunum sínum á framfæri með notkun kannana, með notkun umræðuþráða og á fundum.

Útkoma

- Nokkur fjöldi starfsmanna notar námsumhverfið til þess að auka við möguleika sína á því að nota fjölbreyttar kennsluaðferðir og styðjast við margskonar námsefni. Hluti starfsfólksins vinnur að námsefnisgerð.
- Hluti starfsfólksins notast við vefræn verkfæri til þess að meta kennsluaðferðir sínar og fá endurgjöf frá nemendum.
- Brautryðjendunum eru orðnir ljósir kostir þess að nota námsumhverfið til þess að taka við verkefnavinnu nemenda og gefa þeim endurgjöf.
- Tækifæri til sjálfstæðra vinnubragða af hálfu nemenda hafa aukist með tilkomu fjölbreyttara námsefnis, verkefnaskila og kannana á netinu.
- Fleiri nemendur en áður fara inn í námsumhverfið utan skólastofunnar.
- Nokkrir nemendur geta tekið þátt í samvinnuverkefnum í gegnum netið. Þetta gefur feimnum og óframfærnum nemendum betri tækifæri til þátttöku í slíkum verkefnum.

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 2: Þróun >

Skref 2: foreldrar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
  - Skref 2: stuðningur
  - Skref 2: samvinna
  - Skref 2: upplýsingar
  - Skref 2: kennsla
  - Skref 2: foreldrar
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Þátttaka foreldra og stuðningur þeirra við nám utan og innan skólastofunnar

Hvert viljum við stefna?

- Aukið magn upplýsinga er til staðar fyrir foreldra. Foreldrar eru betur upplýstir en áður um nám barna sinna.
- Upplýsingarnar eru á ýmsu formi og er að finna inni í námsumhverfinu.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Samskipti við foreldra eflast. Foreldrar komast sjálfir inn í námsumhverfið til að afla sér upplýsinga.
- Nemendur setja upplýsingar um námsframvindu sína inni í námsumhverfið (til dæmis með rafrænum verkefnaskilum) og eru hvattir til að deila þessum upplýsingum með forráðamönnum sínum.
- Upplýsingar á ýmsu formi gera dagskrá skólans aðgengilega í gegnum námsumhverfið.
- Nemendur fá tækifæri til þess að auka getu sína í notkun upplýsingatækni með notkun margmiðlunarefnis sem er að finna í námsumhverfinu.

Stjórnendur

- Sjá til þess að verkferlar séu til staðar sem að tryggja að notkun námsumhverfisins sé eins skilvirk og kostur er til dæmis með því að henda út óþörfum upplýsingum, gömlum tilkynningum o.s.frv.
- Tilkynningar til foreldra og fréttabréf eru sett út á netið, í þessu felst sparnaður.
- Foreldrar eru meðvitaðir um stefnu skólans í netöryggismálum.
- Starfsmenn eru hvattir til þess að notfæra sér möguleika námsumhverfisins til þess að meta vinnu nemenda (vefræn skil). Þetta styður við nám nemenda utan skólans

Útkoma

- Skólinn hefur þróað með sér hugmyndafræði sem byggir á því að skólinn deilir upplýsingum með forráðamönnum í gegnum námsumhverfið til þess að styðja við þátttöku þeirra í námi nemenda.
- Til eru svæði innan námsumhverfisins sem eru notuð til þess að sýna vinnu sem er til fyrirmyndar og útkomu úr sérverkefnum. Svæði þetta er notað reglulega.
- Starfsmenn gera sér að fullu grein fyrir því hvaða upplýsingar rata til forráðamanna og hegða sér samkvæmt því.
- Nemendur hafa tækifæri til þess að læra á námsumhverfið með því að kynna sér kynningarefni um það sem er að finna inni í námsumhverfinu. Kynningarefnið er á ýmsu formi, til dæmis myndbönd, tónhlöðutækt efni, og skýringarmyndir.
- Endurgjöf og hvatningu til nemenda er hægt að nálgast í gegnum námsumhverfið, þetta styrkir nám utan hefðbundins skólatíma.
- Gegnsæi í skólastarfinu eykst.

- Skólinn sinnir kynningarstarfi fyrir foreldra varðandi þá möguleika sem opnast með notkun námsumhverfisins. Forráðamenn fá tækifæri til þess að læra á námsumhverfið og stuðning í notkun þess.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
  - Skref 3: stuðningur
  - Skref 3: samvinna
  - Skref 3: upplýsingar
  - Skref 3: kennsla
  - Skref 3: foreldrar
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stjórnendur þurfa að:

- Sjá til þess að meðlimir skólasamfélagsins hafi tækifæri til að skoða markmiðin með innleiðingu námsumhverfisins og notkun þess.
- Ganga úr skugga um að nauðsynleg þjónusta við notendur sé til staðar til þess að námsumhverfið nýtist sem best við kennslu, nám og utanumhald.
- Gera innleiðingaráætlunina hluta af reglubundnu ferli þar sem farið er yfir innleiðinguna.
- Sjá til þess að mat á áætlunum varðandi innleiðingu námsumhverfisins taki til skólans í heild sinni, þar sem farið sé yfir kosti þess að taka upp námsumhverfið fyrir nám, kennslu og stjórnun. Þetta á bæði við um skólann og ytra umhverfi hans.
- Sjá til þess að stefna og verkferlar innan skólans varðandi örugga dreifingu upplýsinga um nemendur séu til staðar.
- Sjá til þess að næg tækifæri til endurgjafar frá meðlimum skólasamfélagsins séu til staðar.

Subpages (5): **Skref 3: foreldrar** **Skref 3: kennsla** **Skref 3: samvinna** **Skref 3: stuðningur** **Skref 3: upplýsingar**

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka >

Skref 3: stuðningur

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 3: stuðningur
Skref 3: samvinna
Skref 3: upplýsingar
Skref 3: kennsla
Skref 3: foreldrar
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stuðningur við stjórnun og skipulagningu

Hvert viljum við stefna?

- Lykilskjöl eru öllum starfsmönnum aðgengileg á vefnum. Þetta auðveldar stjórnendum að koma markmiðum sínum áleiðis til starfsmanna.
- Skipulag skólans og stefnumið eru nemendum aðgengileg á vefnum. Nemendur eiga að geta nálgast þetta efni á auðveldan hátt og þeir eru hvattir til þess að notfæra sér það.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Hvatt er til þess að skólamenningin ýti undir sveigjanleg vinnubrögð með því að starfsmenn nýti sér möguleika námsumhverfisins til þess að deila með sér skjölum í gegnum vefinn. Þeir eru einnig hvattir til þess að nýta sér spjallþræði eða önnur verkfæri til samskipta.
- Hvetja nemendur til þess að tjá sig í gegnum námsumhverfið. Þetta á til dæmis við um nemendaráð, jafningjaaðstoð og stuðning við þolendur eineltis.
- Hópar nemenda fá aðgang og stjórn yfir völdum svæðum innan námsumhverfisins. Þannig geta þeir lagt sitt til málanna.

Stjórnendur

- Setja fram markmið um notkun námsumhverfisins fyrir hópa og einstaklinga.
- Koma markmiðum í framkvæmd með því að sjá til þess að stuðningur sé til staðar fyrir einstaklinga og hópa.
- Sjá til þess að netöryggismálum sé fylgt eftir í samræmi við stefnu skólans.
- Sjá til þess að starfsmenn, bæði einstaklingar og hópar hafi tíma til þess að þróa getu sína í notkun upplýsingatækni.
- Sjá til þess að samfella og samræmi sé í áætlana og námskrárgerð, meðal annars með því að dreifa upplýsingum og fá endurgjöf í gegnum námsumhverfið.

Útkoma

- Allar tilkynningar og upplýsingar eru til staðar innan námsumhverfisins. Þessar upplýsingar eru eftir því sem við á aðgengilegar öllu starfsfólki, nemendum og öðrum þátttakendum í skólasamfélaginu.
- Starfsfólkið leggur til málanna varðandi áætlanir skólans með því að nýta sér þau verkfæri sem eru til staðar innan námsumhverfisins.
- Starfsfólkið notar námsumhverfið til þess að geyma upplýsingar og námsefni. Þetta hvetur til þess að vinnan verður sveigjanlegri og að fólk deili með sér reynslu og þekkingu.
- Stjórnendur eru farnir að nýta sér verkfæri námsumhverfisins til þess að þróa áfram verkferla varðandi áætlanagerð. Þetta á til dæmis við um verkfæri sem gera starfólki kleyft að fylgjast með og gera athugasemdir.
- Nemendur nálgast upplýsingar s.s. tilkynningar á einum stað. Þetta gerir upplýsingaöflun þeirra skilvirkari.

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka >

Skref 3: samvinna

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
  - Skref 3: stuðningur
  - Skref 3: samvinna
  - Skref 3: upplýsingar
  - Skref 3: kennsla
  - Skref 3: foreldrar
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Tækifæri til samvinnu í námi og samskipta eru efld.

Hvert viljum við stefna?

- Tækifæri til aukinnar samvinnu á sviði endurmenntunar starfsfólks eru til staðar. Þetta á bæði við um samvinnu innan skólans og við aðra skóla.
- Nemendur nota námsumhverfið við jafningja og sjálfsmat.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Þróa áfram tækifæri fyrir nemendur til að koma rödd sinni til skila með notkun bloggs, wikisíðna, kannana og samskiptaforrita.
- Vitneskju um verkferla, tól og tæki er dreift innan skólans og utan með aðstoð vefsins.
- Upplýsingum um breytta starfshætti er dreift um skólann, meðal jafningja og frá kennurum til nemenda með aðstoð námsumhverfisins.
- Stuðningur við nemendur og nám þeirra er aukin í gegnum námsumhverfið. Þetta á bæði við um stuðning frá kennurum sem og frá jafningjum.

Stjórnendur

- Fá allt skólasamfélagið í lið með sér með að þróa áfram stefnu skólans og námskrár. Þetta er gert með því að nýta þá möguleika sem felast í námsumhverfinu.
- Sjá til þess að verkferlar og reglur séu til staðar svo hægt sé að fylgjast með og stjórna notkun samskiptaforrita.
- Sjá til þess að notendur séu meðvitaðir um öryggi í notkun þeirra samskiptaforrita sem um ræðir.

Útkoma

- Skólinn veitir nærsamfélaginu stuðning með því að nýta sér þá möguleika sem í námsumhverfinu felast.
- Samvinna í námi og samskipti milli nemenda þróast með notkun vefrænna tækja og tóla.
- Nemendur og starfsfólk kynnir sér hvað leiðandi skólar á sviði upplýsingatækni eru að gera til þess að þróa getu og þekkingu sína áfram.
- Sjálfsmat og jafningjamat á sér stað innan lítilla nemendahópa í gegnum vefinn. Þetta stuðlar að því að tíma nemenda nýtist betur.
- Í gegnum vefinn fylgjast kennarar með mati nemenda og hafa betra samband við nemendur sína.
- Nemendur fá meira val um það hvaða verkfæri þeir nýta sér við vinnu sína, þar á meðal tölvupóst, spjallþræði, blogg, wikisíður, og önnur samskiptaforrit.
- Nemendur fá tækifæri til að bæta vinnu sína þannig að þeir setja verkefni sín út á netið og aðrir nemendur geta gagnrýnt vinnu þeirra.
- Upplýsingar varðandi félagslíf nemenda er að finna innan námsumhverfisins.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka >

Skref 3: upplýsingar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
  - Skref 3: stuðningur
  - Skref 3: samvinna
  - Skref 3: upplýsingar
  - Skref 3: kennsla
  - Skref 3: foreldrar
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Upplýsingastjórnun og dreifing.

Hvert viljum við stefna?

- Með því að gera námsmat aðgengilegt á vefnum (á námsumhverfinu) er starfsmönnum skólans gert kleyft að fylgjast betur með námsframvindu nemenda.
- Það að deila upplýsingum með nemendum gerir þeim kleyft að ástunda sjálfstæðari vinnubrögð og skólanum að fella námið að hverjum og einum.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Með því að setja upplýsingar um nemendur, námsframvindu og markmið inn í námsumhverfið verður auðveldara að halda utan um þessar upplýsingar og dreifa þeim til valdra aðila svo sem kennara, stjórnenda og foreldra.
- Hægt er að auka upplýsingaöryggi með notkun námsumhverfisins í stað þess að geyma upplýsingar á geymslumiðlum sem hæg er að flytja úr stað.
- Hægt er notast við fjölbreyttari miðla í kennslu og námsmati með því að nota myndbönd, hljóðupptökur og að fylgjast með breytingum á ritvinnsluskjölum. Allt þetta er yfirleitt hægt að geyma innan námsumhverfisins.
- Hægt er að mæta þörfum einstaklinga og hópa á skilvirkari hátt með því að greina þær upplýsingar sem safnað er í gegnum námsumhverfið.

Stjórnendur

- Stuðla að betri nýtingu á tíma kennara og sveigjanleika í starfi þeirra með notkun námsumhverfisins, til dæmis hvað varðar utanumhald námsmats.
- Bæta upplýsingaflæði til starfsfólks um örugga og skilvirka dreifingu upplýsinga til nemenda og foreldra.

Útkoma

- Starfsfólk fylgist með mætingu og heldur utan um námsmat með hjálp námsumhverfisins.
- Starfsfólk getur geymt og nýtt upplýsingar af ýmsu tagi sem er að finna á námsumhverfinu, til dæmis myndupptökur.
- Betri greining upplýsinga hjálpar skólanum til þess að setja einstaklingsmarkmið fyrir nemendur, til dæmis hvað varðar mætingar, hegðun og námsmarkmið.
- Starfsfólkið uppfærir og skoðar með reglubundnum hætti upplýsingar um nemendur. Þetta auðveldar stuðningsvinnu með nemendum, skólaþróun og gerir gagnadreifingu skilvirkari.
- Flestir nemendur geta fylgst með mætingu sinni og námsmati á öruggan hátt í gegnum námsumhverfi skólans.
- Foreldrar og nemendur hafa aðgang að upplýsingum um námsferil nemenda og geta komið með athugasemdir um þær í gegnum námsumhverfið.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka >

Skref 3: kennsla

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 3: stuðningur
Skref 3: samvinna
Skref 3: upplýsingar
Skref 3: kennsla
Skref 3: foreldrar
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Kennslufræðilegar áherslur

Hvert viljum við stefna?

- Nemendur og kennarar hafa úr sífellt fleiri möguleikum úr að velja þegar að kemur að verkfærum innan námsumhverfisins. Þetta stuðlar að betri stuðningi við nám einstaklinga og hópa.
- Nemendur hafa aðgang að námsumhverfinu bæði innan skólans og utan hans. Þetta gefur aukna möguleika í námi þar að nemendur hafa aðgang að námsefni og verkfærum til samvinnunáms innan námsumhverfisins.
- Nemendur vinna skapandi vinnu og birta afrakstur hennar á öruggan hátt innan námsumhverfisins.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Hvatt er til aukins sjálfs og jafningjamats með aðstoð verkfæra innan námsumhverfisins, svo sem bloggs, spjalls, hljóðupptakna og fleira þess háttar.
- Auka samsvörun í námi nemenda með því að dreifa námsefni í mörgum hópum eða yfir heilan árgang til þess að mæta fyrirfram skilgreindum þörfum.
- Hvetja starfsmenn til þess að eiga samskipti við nemendur í gegnum námsumhverfið ýmist við heila hópa eða einstaklinga.
- Að leitast við að auka samræmi og hvetja nemendur áfram með notkun samskiptaverkfæra svo sem spjalls þegar unnin eru skrifleg verkefni.

Stjórnendur

- Sjá til þess að upplýsingar um það hvernig best sé að nota námsumhverfið til að bæta nám séu uppfærðar reglulega í námsumhverfinu.
- Verkærin inni í námsumhverfinu þurfa að virka rétt öllum stundum (líka í fyrsta skipti). Stjórnendur þurfa að sjá til þess að tæknilegur stuðningur við starfsfólk sé til staðar.
- Sjá til þess að stuðningur sé til staðar fyrir alla notendur þannig að þeir þjálfist í notkun námsumhverfisins.
- Sýna dæmi um notkun námsumhverfa frá öðrum skólum og meta þessi dæmi. Þetta er hluti af þróun námsumhverfisins.

Útkoma

- Notkun námsumhverfisins er farin að hafa áhrif á það hvernig skólanámskránni er hrint í framkvæmd, t.d. með betra aðgengi að ýmiskonar námsefni og betri nýtingu á tíma starfsfólks.
- Starfsólkið er farið að nýta námsumhverfið til að auka við þau námstækifæri sem nemendum standa til boða, þetta hefur áhrif á skipulag kennslustunda og gæði.
- Verkefni þar sem jafningar, foreldrar og jafnvel umhverfið í heild sinni koma við sögu / taka þátt í eru reglulega í boði fyrir nemendur.
- Starfsfólk nýtir sér námsumhverfið til þess að veita nemendum endurgjöf samstundis. Þetta hjálpar því til að koma auga á sérstakar þarfir nemenda.
- Nemendur komast í æfingar og verkefni í gegnum námsumhverfið utan og innan skóla. Þetta gefur þeim meira sjálfstæði og tækifæri til þess að taka ábyrgð á eigin námi.

- Nemendur hafa eigið svæði á vefnum þar sem þeir geta geymt gögn og deilt þeim með öðrum, til dæmis til að fá aðstoð utanaðkomandi.
- Nemendur hafa aðgang að svæðum þar sem námsefni og annað efni er að finna (til dæmis hlutapróf). Efnið sem um ræðir getur ýmist verið samið af kennurum eða öðrum nemendum.
- Skólinn sér nemendum sem ekki hafa aðgang að tölvu heima hjá sér fyrir tækifærum til að komast í tölvu í skólanum.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 3: Upptaka >

Skref 3: foreldrar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
  - Skref 3: stuðningur
  - Skref 3: samvinna
  - Skref 3: upplýsingar
  - Skref 3: kennsla
  - Skref 3: foreldrar
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Þátttaka foreldra og stuðningur þeirra við nám utan og innan skólastofunnar

Hvert viljum við stefna?

- Flestum foreldrum dettur námsumhverfi skólans fyrst í hug þegar þeir þurfa að fá upplýsingar um skólastarfið.
- Notkun námsumhverfisins hefur aukna þátttöku foreldra í för með sér. Skólasamfélagið víkkar út.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Það að starfsfólk setji upplýsingar um námsmarkmið og verkefni inn í námsumhverfið bætir upplýsingagjöf til foreldra og gerir þeim kleyft að taka þátt í námi nemenda.
- Samband foreldra við skólann styrkist við notkun umræðuþráða þarf sem starfsfólk og foreldrar taka þátt, foreldrar geta einnig séð kynningar á verkefnum nemenda, myndir úr ferðum og fréttir úr skólastarfinu í gegnum námsumhverfið.
- Stuðningur við nám utan hefðbundins skólatíma batnar þegar foreldrar hafa aðgang að leiðbeiningum um hvernig á að vinna verkefni.
- Þegar nemendur sjá virði þess að fá endurgjöf jafningja og skólasamfélagsins aukast námstækifæri þeirra í kjólfar þess að þeir nýta sér þessa möguleika í auknum mæli.

Stjórnendur

- Sjá til þess að allir notendur séu meðvitaðir um reglur og stefnu skólans í netöryggismálum.
- Fá endurgjöf frá foreldrum til þess að ganga úr skugga um að þörfum þeirra sé mætt. Þetta má til dæmis gera með reglulegum foreldrakönnunum.
- Sjá til þess að starfsfólk hafi það sem til þarf til þess að það geti stutt við foreldra í gegnum námsumhverfið. Nemendur eru hvattir til að deila árangri sínum með öðrum, t.d. með notkun bloggs, umræðuþráða eða wiki síðna.
- Taka tillit til þess að foreldrar eru misjafnlega í stakk búnir til þess að nýta sér upplýsingatækni. Komið er til móts við þá foreldra sem þurfa með vefnámsskeiðum og / eða hefðbundnum námskeiðum.

Útkoma

- Sýningareintök með verkefnum eru sett inn í námsumhverfið til þess að foreldrar geti skoðað þau og rætt við nemendur um vinnu þeirra.
- Mismundandi miðlar eru notaðir til þess að deila upplýsingum með foreldrum (til dæmis verkefnum eða bara því sem þykir vel heppnað í skólastarfinu).
- Þau verkfæri sem námsumhverfið býður upp á eru notuð til þess að ráðgast við skólasamfélagið. Þeir aðilar sem því tilheyra finnst þeir vera í betri tengslum við það sem fram fer.
- Nemendur nota margvísleg verkfæri til þess að nálgast námsefni og skrá reynslu sína af því. Þeir hafa einnig tækifæri til þess að deila reynslu sinni í gegnum námsumhverfið.
- Heimaverkefni eru sett inn í námsumhverfið. Þetta gefur foreldrum tækifæri til þess að hvetja nemendur og aðstoða þá.

- Foreldrar geta einbeitt sér að aðalatriðum og gert aðstoð sína við nemendur skilvirkari með því að kynna sér það sem er að finna inni í námsumhverfinu.
- Foreldrar hafa það á tilfinningunni að þeir séu með á nótunum hvað skólastarfið varðar og fá aðstoð og stuðning í gegnum námsumhverfið.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 4: stuðningur
Skref 4: samvinna
Skref 4: upplýsingar
Skref 4: kennsla
Skref 4: foreldrar
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Skref 4: Samþætting

Stjórnendur þurfa að:

- Veita tækifæri til þess að skoða nýja tækni sem hægt er að taka upp meðfram eða innan námsumhverfisins til þess að fylgja eftir sýn skólans í upplýsingatæknimálum.
- Sjá til þess að þær aðferðir sem skólinn notar til þess að tryggja skilvirka notkun námsumhverfisins séu uppfærðar reglulega.
- Sjá til þess að áætlanir varðandi nýtingu námsumhverfisins séu hluti af innri matsferlum skólans.
- Sjá til þess að námsumhverfið sé hluti af þróunaráætlunum skólans og það styðji við markmið slíkra áætlana.
- Uppfæra áætlanir og fara yfir stefnu skólans um örugga dreifingu upplýsinga.
- Líta á námsumhverfið sem lykilverkfæri í skipulagningu, samskiptum, samvinnu og því hvernig vinna nemenda er kynnt. Stjórnendur hvetja fólk til þess að nýta námsumhverfið á nýjan og skapandi hátt.

Subpages (5): **Skref 4: foreldrar** **Skref 4: kennsla** **Skref 4: samvinna** **Skref 4: stuðningur** **Skref 4: upplýsingar**

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 4: Samþætting >

Skref 4: stuðningur

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
  - Skref 4: stuðningur
  - Skref 4: samvinna
  - Skref 4: upplýsingar
  - Skref 4: kennsla
  - Skref 4: foreldrar
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stuðningur við stjórnun og skipulagningu

Hvert viljum við stefna?

- Lykilskjöl eru geymd og uppfærð á vefnum.
- Starfsfólk skólans hefur aðgang að ýmiskonar verkfærum og efni á vefnum sem styður við vinnu þess. Þetta sparar einnig tíma stjórnenda.
- Nemendur njóta stuðnings skólans til þess að ástunda sjálfstæð vinnubrögð og geta stjórnað tíma sínum á hagkvæman hátt.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Námsumhverfið er þróað áfram til þess að styðja við frumkvæði starfsfólks og skóla.
- Skólinn styður við aukið sjálfstæði nemenda með því að veita þeim aðgang að veftólum á borð við dagatöl og stundatöflur.
- Skólinn styður við starfsþróun starfsfólks með því að veita því aðgang að upplýsingum og námsskeiðum á ýmsu formi.

Stjórnendur

- Sjá til þess að starfsfólk geti gert starf sitt skilvirkara t.d. með því að nota bókunarkerfi fyrir viðtöl með foreldrum.
- Sjá til þess að öll samskipti séu eins skilvirk og hægt er með því að upplýsingar eins og stundatöflur, stefnumið og tilkynningar séu aðgengilegar á námsumhverfinu.
- Sjá til þess að námsumhverfið sé notað til þess að geyma og miðla rafrænum upplýsingum á öruggan hátt.

Útkoma

- Starfsmenn hafa aðgang að upplýsingum og námskeiðum í gegnum vefinn.
- Námsumhverfið er notað til þess að styðja við frumkvæði starfsmanna og skóla.
- Þátttakendur skólasamfélagsins setja þær upplýsingar sem þarf að deila með öðrum inn í námsumhverfið.
- Stefna skólans varðandi rafræna geymslu og dreifinu upplýsinga tekur til allra starfssviða skólans.
- Nemendur eru hvattir til að nýta sér hluti eins og stundatöflur og dagatöl til þess að skipuleggja tíma sinn eins vel og kostur er.
- Þátttakendur skólasamfélagsins geyma og dreifa rafrænum upplýsingum á öruggan hátt innan námsumhverfisins í samræmi við stefnumið skólans.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 4: Sampætting >

Skref 4: samvinna

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Sampætting
  - Skref 4: stuðningur
  - Skref 4: samvinna
  - Skref 4: upplýsingar
  - Skref 4: kennsla
  - Skref 4: foreldrar
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Tækifæri til samvinnu í námi og samskipta eru efld.

Hvert viljum við stefna?

- Gagnvirk samskipti milli aðila innan skólasamfélagsins eru efld (t.d. samskipti milli nemenda, kennara og stjórnenda). Samskiptin einkennast af samvinnu.
- Sérfræðingar víða að koma að því verkefni að útvíkka nám nemenda og blása þeim fítonsanda í brjóst.
- Nemendur taka í auknum mæli þátt í þróunarvinnu innan námsumhverfisins.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Starfsfólk er hvatt til þátttöku í ýmiskonar samvinnuverkefnum innan og utan skólans til að þróa áfram námsefni og annað sem styður við nám, hvort sem það er á skólatíma eða ekki.
- Nemendur taka þátt í alþjóðlegum verkefnum undir stjórn sérfræðinga.
- Stuðla að skilvirkum breytingum á skólastarfi í samvinnu við þá skóla sem lengst eru komnir til að nýta sér þekkingu þeirra.
- Víkka út tækifæri nemenda til náms með því að stofna til samvinnu með og nýta sér stuðning aðila eins og safna, fyrirtækja og annarra menntastofnanna.

Stjórnendur

- Sjá til þess að verkferlar séu til staðar sem sjá til þess að þau verkefni sem þarf að vinna séu unnin á öruggan hátt. Þetta á við nám, umsýslu og félagsleg samskipti í gegnum vefumhverfið.
- Hvetja nemendur til þess að þróa og sjá um eigin vefsvæði þar sem fjallað er um málefni eins og nemendafélag, nemendalýðræði, sameiginleg svæði nemenda (t.d. nemendaráðsherbergi) og félagslíf utan skólatíma / skólans.
- Sjá um samskipti við skólasamfélagið. Samskipti þessi þurfa að vera formleg og á einhverju því formi sem skilur spor eftir sig eins og t.d. kannanir í gengum vefinn.

Útkoma

- Samskipti eiga sér stað innan skólasamfélagsins í heild sinni í gegnum vefinn. Þetta styður við þróunarverkefni, frumkvöðlastarf og stefnumótun. Það þarf að sjá til þess að samskiptin skilji eftir sig slóð.
- Starfsfólk tekur þátt í samskiptum og þróunarvinnu milli deilda og skóla til þess að koma nýjum aðferðum og verkfærum á kortið. Þetta á að styðja við stefnu / námskrá skólans.
- Námsumhverfið styður við vinnu með söfnum, fyrirtækjum og öðrum menntastofnunum. Þetta á við um vinnu með aðilum í nærumhverfi skólans sem og alþjóðasamskiptum.
- Starfsfólk vinnur með hvert öðru sem og öðrum skólum að því að deila reynslu sinni af notkun námsumhverfisins, með það fyrir augum þróa áfram námsefni og verkfæri sem nýtast nemendum.
- Starfsfólk og nemendur eiga í samskiptum í gegnum netið í rauntíma. Þetta auðveldar umsjónarvinnu, einstaklingsnám og félagsleg samskipti milli nemenda.
- Nemendur eiga í samskiptum við sérfræðinga í gegnum námsumhverfið og taka þátt í alþjóðlegum samskiptum / verkefnum.

- Nemendur og sjá um eigin vefsvæði þar sem fjallað er um málefni eins og nemendafélag, nemendalýðræði, sameiginleg svæði nemenda (t.d. nemendaráðsherbergi) og félagslíf utan skólatíma / skólans.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 4: Sampætting >

Skref 4: upplýsingar

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Sampætting
Skref 4: stuðningur
Skref 4: samvinna
Skref 4: upplýsingar
Skref 4: kennsla
Skref 4: foreldrar
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Upplýsingastjórnun og dreifing.

Hvert viljum við stefna?

- Upplýsingar og gögn um nemendur eru öll á einum stað. Þetta gefur starfsfólki heildræna sýn á nemendur og auðveldar því að koma auga á þarfir þeirra.
- Mætingar, hegðun, námsframvinda og námsmarkmið eru nemendum aðgengileg hvar og hvenær sem er. Þetta auðveldar þeim mjög að skipuleggja nám sitt betur.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Stuðningur við námshópa og einstaklinga batnar þegar námsumhverfið geymir allar upplýsingar um og fyrir nemendur.
- Námsmat verður skilvirkara, fjölbreyttara, réttmætara og áreiðanlegra þegar nemendur og kennarar geta deilt vinnu og aðferðum um allan skólann eða víðar.
- Nemendur skila inn verkefnum, fá þau metin, vinna með þau og kennarar skila þeim aftur til nemenda í gegnum námsumhverfið.

Stjórnendur

- Sjá til þess að gögn séu færð inn í námsumhverfið reglulega og að notendur hafi aðgang að þeim.
- Sjá til þess að hægt sé að komast inn í námsumhverfið með aðstoð ýmissa tækja, s.s. lófatölva, spjaldtölva o.s.frv.

Útkoma

- Starfsfólkið notar námsumhverfið til þess að afla sér upplýsinga um þarfir nemenda.
- Litið er á námsumhverfið sem lykilverfæri í námsmati og verkefnavinnu í skólanum / á svæðinu. Þetta hjálpar til við að tryggja réttmæti og áreiðanleika námsmats.
- Nemendur og kennarar búast við því að verkefnum sé skilað inn, að unnið sé með þau og að kennarar skili endurgjöf um þau í gegnum námsumhverfið.
- Allt námsmat er tiltækt á rafrænu formi.
- Nemendur og foreldrar þeirra geta komist inn í námsumhverfið með notkun ýmissa tækja. Hægt er að eiga samskipti við skólann í gegnum þessi tæki, þar á meðal að gefa endurgjöf á námsmat.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 4: Samþætting >

Skref 4: kennsla

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 4: stuðningur
Skref 4: samvinna
Skref 4: upplýsingar
Skref 4: kennsla
Skref 4: foreldrar
Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Kennslufræðilegar áherslur

Hvert viljum við stefna?

- Skólinn innleiðir sveigjanlegri starfshætti með tilliti til vinnu nemenda og starfsfólks.
- Námsefni og námstækifæri í upplýsingatækni fyrir allt skólasamfélagið eru til staðar á vefnum. Þetta hvetur til aukinnar notkunar á upplýsingatækni.
- Nemendur leggja til efni og birta verkefni sín innan námsumhverfisins í auknum mæli. Þetta gerist í öruggu umhverfi.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Námsumhverfið er miðstöð lærdóms og þjónar sem slíkt bæði skólanum og samfélaginu.
- Nemendur vinna að verkefnum við hæfi. Þeir nýta sér efni og forrit sem þeir nálgast á vefnum. Þetta gerir þeim kleyft að stunda nám sitt utan skólans.
- Nemendur geta sótt sér stuðning utan venjulegs skólatíma eða utan skólans með því að nýta sér efni og forrit innan námsumhverfisins.
- Hægt er að takast á við sérhæfð verkefni með fáum nemendum með aðstoð utanaðkomandi sérfræðinga sem ýmist eru búsettir innan viðkomandi nærsamfélags, lands eða jafnvel erlendis.

Stjórnendur

- Meta árangur af starfi með nemendum þar sem stuðst er við sveigjanlega starfshætti. Mat þetta er lagt til grundvallar að áframhaldandi þróun slíkra verkefna.
- Notkun rafrænna vinnubóka (e-portfolio) auðveldar starfsfólki og stjórnendum að sýna og deila árangri nemenda.
- Námsefni og verkfæri eru uppfærð reglulega. Farið er yfir, við þau tækifæri, möguleikanna til áframhaldandi þróunar.

Útkoma

- Starfsfólkið notar námsumhverfið sem miðstöð til að auka við þekkingu nemenda og dreifa þekkingu til nærumhverfisins.
- Nemendur vinna að verkefnum við hæfi. Þeir nýta sér ýmiskonar forrit og námsefni sem þeir sækja sér í gegnum vefinn. Verkefnin virka sem hvati fyrir nemendur að stunda nám sitt utan skólans / hefðbundins skólatíma.
- Skólinn veitir nemendum aðgang að ýmiskonar sérfræðingum, aðstoðarmönnum og jafningjum í gegnum námsumhverfið. Þetta hvetur hópa nemenda til að læra hluti sem eru sérhæfðari eða flóknari heldur en gengur og gerist.
- Starfsfólk hvetur nemendur til þess að leita sér að efni innan námsumhverfisins eða á vefnum til að auðvelda þeim verkefnavinnuna.
- Nemendur hafa aðgang að ýmiskonar verkfærum og efni sem gerir þeim kleyft að velja um leiðir að settu marki.
- Nemendur og starfsfólk geymir og skilar verkefnum innan námsumhverfisins. Þetta gerir þeim kleyft að sýna og skoða árangur sinn.

- Nemendur öðlast tækifæri til að verða sjálfstæðari í vinnubrögðum, meira skapandi og færari í að meta og greina eigin vinnu og annarra. Þetta veitir þeim möguleika til dýpri skilnings á þeim viðfangsefnum sem þeir fást við hverju sinni.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 4: Samþætting >

Skref 4: foreldrar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
  - Skref 4: stuðningur
  - Skref 4: samvinna
  - Skref 4: upplýsingar
  - Skref 4: kennsla
  - Skref 4: foreldrar
- Skref 5: Umbylting

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Þátttaka foreldra og stuðningur þeirra við nám utan og innan skólastofunnar

Hvert viljum við stefna?

- Námsumhverfið er notað til þess að dreifa upplýsingum til skólasamfélagsins um viðburði sem aftur auðveldar foreldrum að fylgjast með og taka þátt.
- Foreldrar geta veitt nemendum stuðning við nám sitt með því að nýta sér upplýsingar og verkfæri sem námsumhverfið býður upp á.

Hvernig förum við að?

Kennsla, nám og verkferlar

- Notast er við margmiðlun af ýmsu tagi til þess að sýna vinnu nemenda. Þetta auðveldar foreldrum að styðja við nemendur og auðveldar nemendum nám utan skólans.
- Skólinn deilir vinnu nemenda og sækir álit með því að nýta ýmiskonar verkfæri á vefnum. Þetta er sífellt í þróun.
- Allir þátttakendur skólasamfélagsins hafa tækifæri til að taka þátt í umræðu um málefni skólans. Námsumhverfið nýtist til þess að veita þetta tækifæri.

Stjórnendur

- Sjá til þess að notendur hafi stuðning og tækifæri til þess að birta vinnu sína sem hluta af námi og vinnu innan skólasamfélagsins.
- Móta stefnu skólans þannig að notendur hafi tækifæri til þess að birta vinnu sína á öruggan hátt.
- Sjá til þess að foreldrar hafi tækifæri til þess að nálgast upplýsingar um nemendur í gegnum vefinn. Foreldrar ættu að geta notað ýmis verkfæri til þess.
- Gera foreldrum kleyft að hafa samband við starfsfólk til óska skýringa og deila upplýsingum um nemendur.

Útkoma

- Starfsfólk og stjórnendur dreifa upplýsingum um hvernig best sé að nota námsumhverfið.
- Skólinn dreifir upplýsingum um notkunarmöguleika námsumhverfisins á ýmsu formi; t.d. með vídeóum eða í gegnum tónhlöður. Hvatt er til skapandi nálgunar af hendi starfólks hvað þetta varðar.
- Nemendur deila vinnu sinni og gefa álit sitt á vinnu annarra í gegnum ýmsa miðla. Hvatt er til skapandi vinnu í þessu sambandi bæði hvað varðar aðferðir og miðla. Nemendur taka einnig þátt í umræðum um málefni skólans í gegnum vefinn, bæði í skólanum og utan hans.
- Foreldar nýta sér námsumhverfið til að nálgast upplýsingar um nám barna sinna.
- Foreldrar geta kynnt sér námsmat og námsmarkmið í gegnum námsumhverfið.
- Námsumhverfið er lykilverkfæri til þess að nálgast foreldra og fá álit þeirra á skólastarfinu og hvaða stefnu þeim finnst skólinn eigi að taka.

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting
Skref 5: stuðningur
Skref 5: samvinna
Skref 5: upplýsingar
Skref 5: kennsla
Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Horft til framtíðar

Námsumhverfi ætti að nota þannig að það styðji við menntun og skólastarf samkvæmt þörfum samtímans en þó sérstaklega þannig að nemendur alist upp í því að vinna með öðrum, deila hugmyndum sínum og sýna fólki virðingu.

Þessi síðasti hluti fjallar um skref 5. Sýn manna á það hvernig skref 5 lítur út er breytingum háð; ekki bara vegna tækniþróunar heldur einnig vegna þess að notendur verða sífellt upplýstari og kröfuharðari. Notkun námsumhverfisins heldur þannig áfram að þróast samkvæmt kröfum og getu notenda.

Subpages (5): Skref 5: foreldrar Skref 5: kennsla Skref 5: samvinna Skref 5: stuðningur Skref 5: upplýsingar

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting >

Skref 5: stuðningur

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting
  - Skref 5: stuðningur
  - Skref 5: samvinna
  - Skref 5: upplýsingar
  - Skref 5: kennsla
  - Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Stuðningur við stjórnun og skipulagningu

Hvert viljum við stefna?

- Verkfæri sem eru innan námsumhverfisins eða á vefnum eru notuð til þess að auka skilvirkni daglegs skólastarfs.
- Við viljum styðja við starfsfólkið í viðleitni þess til nýsköpunar og auka sjálfstraust þess gagnvart upplýsingatækni.

Hugsanleg útkoma

- Skólasamfélagið nýtir sér námsumhverfið sem einskonar miðstöð þekkingar varðandi skólastarfið. Hægt er að veita aðgang að námsumhverfinu í gegnum ýmiskonar búnað. Öryggismál eru í föstum skorðum.
- Öll lykilskjöl varðandi skólastarfið er hægt að nálgast í gegnum vefinn.
- Skólasamfélagið leitar nýrra tækifæra til þess að nota námsumhverfið við umsýslu upplýsinga, við nám og við kennslu.
- Notkun skólans á upplýsingatækni er leiðandi í framþróun námsumhverfisins.
- Þau verkfæri sem er að finna innan námsumhverfisins styðja við ýmsa þætti í starfsemi skólans, þar sem þau eiga við.
- Skólinn notast við ýmis verkfæri innan námsumhverfisins við skipulagningu skólastarfsins. Þessi starfsemi er í sífelldri endurskoðun.
- Vefræn verfæri eru notuð til að spara tíma og kostnað við stjórnun.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting >

Skref 5: samvinna

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting
  - Skref 5: stuðningur
  - Skref 5: samvinna
  - Skref 5: upplýsingar
  - Skref 5: kennsla
  - Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Tækifæri til samvinnu í námi og samskipta eru efld.

Hvert viljum við stefna?

- Samskipti og samvinna eru lykilhugtök í skólaþróun.
- Við viljum auka tækifæri til náms hvar og hvenær sem er fyrir meðlimi skólasamfélagsins.

Hugsanleg útkoma

- Notendur eru fullir sjálfstrausts og taka þátt í samstarfi í gegnum netið. Þeir taka upplýstar ákvarðanir varðandi notkun á fjölbreyttum verkfærum sem er að finna á netinu. Samvinnuverkefni leiða af sér nýjar aðferðir til kennslu og náms innan námsumhverfisins og á netinu.
- Allir starfsmenn taka þátt í samstarfsverkefnum á netinu sem miða að því að auka færni þeirra. Einnig leggja þeir ríka áherslu á að deila reynslu sinni með öðrum.
- Brugðist er við þörfum skólasamfélagsins og nærumhverfisins innan námsumhverfisins, t.d. með verkefnum sem auka borgaravitund og samstöðu.
- Námsumhverfið styður við stefnu skólans hvað varðar alþjóðleg samskipti.
- Hugsanlega koma aðrar stofnanir til með að nýta sér námsumhverfi skólans til að gera það að samskiptamiðstöð eða upplýsingaveitu fyrir nærsamfélagið í heild sinni.
- Nemendur hafa tækifæri til þess að eiga samskipti við nemendur í öðrum löndum á öruggan og ábyrgan hátt.
- Nemendur skólans hafa tækifæri til samskipta og samvinnu við nemendur annarra skóla á svæðinu (og innanlands). Þetta veitir skólunum tækifæri til þess að samræma nám og auðveldar nemendum að flytja sig á milli skóla og skólastiga.
- Umbylting hefur orðið á samskiptum nemenda, kennara og foreldra með hjálp námsumhverfisins. Nemendur hafa nú miklu betri aðstöðu til náms utan skólans og hefðbundins skólatíma.
- Skólasamfélagið nýtir sér möguleika námsumhverfisins til samskipta til þess að gefa skólanum endurgjöf. Fólk hefur nú mun betri aðgang að ýmiskonar þjónustu sem skólinn veitir en áður.
- Dregin er upp mun skýrari mynd af viðhorfum foreldra heldur en áður. Þetta er gert með því að nýta sér þau nýju verkfæri sem námsumhverfið býður upp á.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting >

Skref 5: upplýsingar

- Heim
- Yfirlit
- Ávinningur notenda
- Um leiðbeiningarnar
- Lagt af stað
- Skref fyrir skref
- Hvar stöndum við?
- Skref 1: Árvekni
- Skref 2: Þróun
- Skref 3: Upptaka
- Skref 4: Samþætting
- Skref 5: Umbylting
  - Skref 5: stuðningur
  - Skref 5: samvinna
  - Skref 5: upplýsingar
  - Skref 5: kennsla
  - Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Upplýsingastjórnun og dreifing.

Hvert viljum við stefna?

- Upplýsingar og gögn eru geymd á öruggan hátt. Nemendur, starfsfólk og foreldrar komast auðveldlega í gögnin þegar þeir þurfa. Þetta stuðlar að framförum og styður við skólaþróun.
- Auðveldur aðgangur nemenda að upplýsingum hvetur til aukinnar þátttöku þeirra í námi. Einnig er hægt að stjórna námi nemenda á skilvirkari hátt heldur en áður.

Hugsanleg útkoma

- Skólinn dreifir upplýsingum þangað sem þeirra er þörf, þegar þeirra er þörf og tekur tillit til þarfa breiðs hóps notenda bæði innan skóla og utan.
- Starfsfólk getur nálgast upplýsingar um nemendur hvar og hvenær sem er. Þetta veitir fólki aukin sveigjanleika.
- Starfsfólk nýtir sér námsumhverfið við framkvæmd námsmats á skilvirkan hátt.
- Starfsmenn nýta þau verkfæri sem til eru innan námsumhverfisins til þess að vera með fjölbreyttar aðferðir í námsmati.
- Nemendur eiga sér svæði innan námsumhverfisins. Þeir nýta sér þessi svæði til þess að gera áætlanir um næstu skref í námi og fá endurgjöf frá starfsmönnum og jafningjum.
- Nemendur átta sig betur á stöðu sinni, næstu skrefum og samhengi námsins þegar þeir nýta sér þær upplýsingar sem er að finna innan námsumhverfisins.
- Upplýsingar um stöðu og einkunnir nemenda eru foreldrum aðgengilegar innan námsumhverfisins.
- Foreldrar átta sig á hvaða upplýsingar skólinn hefur og þarf á að halda um nemendur og þeir uppfæra þessar upplýsingar eftir því sem við á. Séð er til þess að þetta sé auðvelt í framkvæmd.
- Foreldrar hafa aðgang að upplýsingum um nemendur þegar þeir þurfa. Þetta styður foreldra í því að aðstoða nemendur.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting >

Skref 5: kennsla

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting
Skref 5: stuðningur
Skref 5: samvinna
Skref 5: upplýsingar
Skref 5: kennsla
Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Kennslufræðilegar áherslur

Hvert viljum við stefna?

- Leitast er við að mæta þörfum einstakra nemenda með því að gera vinnu þeirra sveigjanlegri og sjálfstæðari.
- Nemendur og starfsfólk temja sér skapandi og framsækin vinnubrögð. Þetta skapar þekkingu og reynslu innan skólasamfélagsins í takt við síbreytilegar þarfir og þjónar nemendum til framtíðar.

Hugsanleg útkoma

- Nemendur og starfsmenn hafa bætt verulega við þekkingu sína á upplýsingatækni. Þeir nálgast tæknina á uppbyggilegan og gagnrýnin hátt.
- Nemendur hafa aðgang að ýmiskonar sérfræðingum í gegnum námsumhverfið bæði nær og fjær. Nemendur hafa þennan aðgang vegna þátttöku sinnar í samvinnuverkefnum bæði innanlands sem og erlendis.
- Nemendur taka meiri þátt í námsmati heldur en áður. Námsumhverfið býður upp á ýmsa möguleika í þessu sambandi.
- Nemendur hafa tækifæri til þess að eiga samskipti við ýmsar stofnanir samfélagsins. Þetta verður sjálfsagður hluti af námi þeirra.
- Starfsfólk nýtir sér hin ýmsu verkfæri til þess að styðja við fjölbreytni í námsmati. Námsmatið verður skilvirkara og fljótlegra heldur en áður.
- Notendur verða öruggir með sig og nota upplýsingatækni á öruggan og ábyrgan hátt. Þeir eru færir um að yfirfæra þekkingu sína á aðrar aðstæður.
- Nemendur eru almennt séð meiri þátttakendur í náminu og geta bæði veitt og sótt stuðning til jafningja þegar það á við.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites

Námsumhverfi - skref til skilvirkni

Search this site

Skref 5: Umbylting >

Skref 5: foreldrar

Heim
Yfirlit
Ávinningur notenda
Um leiðbeiningarnar
Lagt af stað
Skref fyrir skref
Hvar stöndum við?
Skref 1: Árvekni
Skref 2: Þróun
Skref 3: Upptaka
Skref 4: Samþætting
Skref 5: Umbylting
Skref 5: stuðningur
Skref 5: samvinna
Skref 5: upplýsingar
Skref 5: kennsla
Skref 5: foreldrar

Umsjón með síðu: Rúnar H. Haraldsson

Netfang: runar@misa.is

Þátttaka foreldra og stuðningur þeirra við nám utan og innan skólastofunnar

Hvert viljum við stefna?

- Skólasamfélagið er vakandi yfir nýjum möguleikum til þess að dreifa upplýsingum á fljótlegan og þægilegan hátt til foreldra til þess að styðja við viðleitni þeirra við að aðstoða nemendur.
- Foreldrar hafa aðgang að verkfærum og upplýsingum sem gera þeim kleyft að styðja við nám barna sinna.
- Nemendur geta stundað nám sitt innan og utan skólans og á ýmsum tímum með hjálp námsumhverfisins. Þeir geta jafnvel unnið að verkefnum í samstarfi við erlenda nemendur.

Hugsanleg útkoma

- Starfsmenn nota ýmiskonar verkfæri bæði utan sem innan námsumhverfisins til þess að búa til efni sem er deilt með öðrum.
- Skólasamfélagið deilir þeirri sýn að það borgi sig að vera í sem mestum tengslum og samvinnu við aðrar menntastofnanir, söfn o.s.frv. Það að vera í samskiptum við þessa aðila á að vera sjálfsagður hluti af námi nemenda.
- Allir notendur njóta stuðnings við það að skapa og endurskoða efni af ýmsu tagi. Þessu efni er dreift til sem flestra.
- Nemendur geta nýtt sér möguleika námsumhverfisins til þess að gefa endurgjöf á vinnu annarra á öruggan og ábyrgan hátt.
- Nemendur nýta sér þá möguleika sem í því eru fólgnir að eiga sér svæði innan námsumhverfisins. Þetta gerir þeim kleyft að nýta sér leiðsögn jafninga, starfsfólks og jafnvel utanaðkomandi sérfræðinga.
- Foreldrar eru betur upplýstir um það sem fram fer og hafa það á tilfinningunni að þeir séu meira innvikladir í skólastarfið.
- Foreldar taka meiri þátt í skólastarfinu og styðja betur við bakið á nemendum. Þetta eykur námsárangur.

Sign in | Report Abuse | Print Page | Remove Access | Powered By Google Sites